

| 4.a 5. ročník   | Š V P<br>LMP  |   | Pracovní činnosti                           |
|---|---|---|---|
| OČEKÁVANÉ<br>VÝSTUPY  | ŠKOLNÍ VÝSTUPY  | UČIVO   | MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY<br>A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA |
| <b>PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM</b><br>Žák vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z různého materiálu | Žák <ul style="list-style-type: none"> <li>- slepuje, přehýbá, skládá</li> <li>- aranžuje, volí barvy, materiál</li> <li>- zhodnotí výsledek své práce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce</li> <li>- lidové zvyky, tradice, řemesla</li> </ul> | Čj, VI – lidové zvyky a tradice             |
| Žák využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- slepuje, přehýbá, skládá</li> <li>- aranžuje, volí barvy, materiál</li> <li>- zhodnotí výsledek své práce</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce</li> <li>- lidové zvyky, tradice, řemesla</li> </ul> |   |
| Žák volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vybere vhodné pomůcky</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce</li> <li>- lidové zvyky, tradice, řemesla</li> </ul> |   |

|  |   |   |                                  |
|--|---|---|----------------------------------|
| Žák udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne pomoc při úrazu                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne pomoc při úrazu</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpečnost a hygiena práce</li> <li>- ošetření drobných zranění</li> </ul> |                                  |
| <p><b>KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI</b></p> <p>Žák provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p>  | <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sestavuje jednoduché díly stavebnic</li> <li>- navrhuje vlastní postup</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem</li> </ul>                 | M – využití poznatků z geometrie |
| Žák pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sestavuje jednoduché díly stavebnic</li> <li>- navrhuje vlastní postup</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem</li> </ul>                 |                                  |
| Žák udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne 1. pomoc, užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvládá práci s jednoduchými pracovními nástroji a pomůckami</li> <li>- zvládá jednoduchou údržbu a seřizování jízdního kola</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vybavení jízdního kola</li> </ul>  |                                  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>PĚSTITELSKÉ PRÁCE</b><br>Žák<br>dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování rostlin | Žák <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznatky o pěstování rostlin užívá v praxi</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pěstování pokojových rostlin</li> <li>- rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie</li> </ul> | EV – základní podmínky života- vytváření vztahu k přírodě, pěstování rostlin |
| Žák ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pěstuje rostliny</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- péče o pokojové rostliny</li> </ul>  |  |
| Žák volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje, náčiní                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vybere vhodné pracovní pomůcky podle druhu činnosti</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- příprava herbáře</li> </ul>  |  |
| Žák dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpečnost a hygiena práce</li> </ul>  |  |
| <b>PŘÍPRAVA POKRMŮ</b><br>Žák<br>uveče základní vybavení kuchyně                                    | Žák<br>uveče základní vybavení kuchyně<br>umí se v kuchyni bezpečně pohybovat   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zařízení kuchyně</li> </ul>  |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Žák připraví samostatně jednoduchý pokrm  | - připraví jednoduché pokrmy           | - výběr, nákup a skladování potravin  |  |
| Žák dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování   | - dodržuje pravidla slušného stolování | - stolování<br>- zásady slušného chování při stolování                        |  |
| Žák udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny, bezpečnosti práce, poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni, uplatňuje zásady zdravé výživy | - provádí úklid pracovní plochy        | - úklid pracovního místa<br>- zásady správné výživy<br>- sestavení jídelníčku |  |